

Аннотации к рабочим программам (АООП, вариант 1, 5 – 9 классы)

Дисциплина (учебный предмет)	Название рабочей программы	Составители	Краткая аннотация рабочей программы
Обязательные предметы			
Русский язык	Рабочая программа учебного предмета Русский язык 5 – 9 классы	Ломаш Л.П. Сидорова М.Н.	<p>Данная программа предназначена для учащихся с интеллектуальными нарушениями. Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение учащимися прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; - формирование умения правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; - формирование социально адаптированной личности в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.
Чтение	Рабочая программа учебного предмета Чтение 5 – 9 класс	Ломаш Л.П. Сидорова М.Н.	<p>Данная программа предназначена для учащихся с интеллектуальными нарушениями. Программа способствует</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладению навыками правильного, беглого и выразительного чтения, пониманию учебных произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей; – Правильному и последовательному изложению мыслей в устной форме; - социально адаптироваться в плане общего развития и формированию нравственных качеств. <p>Большое внимание на уроках чтения уделяется межпредметной связи с уроками развития речи, а также уроками изобразительного искусства, истории и музыки.</p>
Математика	Рабочая программа учебного предмета Математика 5 - 9 класс	Кравцова М.Ф. Кляус С.Б.	<p>Данная программа предназначена для учащихся с интеллектуальными нарушениями. Программа по математике учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству обучающихся.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах обыденной практической деятельности). - Умение правильно производить, арифметические записи и вычисления с целыми числами

			<ul style="list-style-type: none"> - Формирование доступных количественных, пространственных и временных геометрических представлений, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; - Развитие и коррекция недостатков познавательной деятельности, личностных качеств через содержание учебного материала. дифференциацию учебных требований к разным категориям учащихся, разнообразие видов деятельности - Развитие социальных компетенций посредством осознанного, более эффективного влияния обучения - Формирование у школьников умений применять полученные знания в труде и жизненных ситуациях для приобретения опыта для будущего трудоустройства. - Повышение уровня общего развития обучающихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности;
Природоведение	Рабочая программа по предмету Природоведение для 5 класса	Копылова Е.В.	<p>Данная программа предназначена для учащихся с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естественнонаучных, биологических, географических и исторических знаний. – формирование элементарных сведений об окружающем мире: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях, о жизни растений и животных, о здоровье человека – установление несложных причинно-следственных связей в природе и взаимозависимость природных явлений – экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе. – привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека. – воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе, чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты.
Биология	Рабочая программа по предмету Биология для 6 – 9 классов	Копылова Е.В Загудаева Л.В.	<p>Данная программа предназначена для учащихся с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системы представлений об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве); – познание многообразия окружающего мира; – сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни растений) ; – сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни животных)

			<ul style="list-style-type: none"> – сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (об организме человека и его здоровье); – формирование правильного понимания таких природных явлений как осень, зима, весна, лето в жизни человека; – проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни людей), бережного отношения к природе; – привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека. – развитие и коррекция высших психических функций посредством установления простейших причинно – следственных связей и взаимозависимостей живых организмов между собой и с неживой природой; – развитие жизненных компетенций посредством установления взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияния на нее; – формирование умений применения изученных знаний для приобретения нового опыта деятельности, возможность самостоятельного продвижения в изучаемой области
География	Рабочая программа по предмету «География» для 6 – 9 классов	Шмаль О.В.	<p>Данная программа предназначена для учащихся с интеллектуальными нарушениями</p> <p>В программе учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс — «Начальный курс физической географии», 7 класс — «Природа нашей Родины», 8 класс — «География материков и океанов», 9 класс — «География России», «География своей местности», «Элементарная астрономия».</p> <p>В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения). Основной материал посвящен изучению географии России</p>
История Отечества	Рабочая программа по предмету «История Отечества» для 7 – 9 классов	Савинова Е.М.	<p>История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество. Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой</p>
Обществознание	Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 8 – 9 классов	Савинова Е.М.	<p>Курс дает и закрепляет основы знаний в области обществознание, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания.</p> <p>Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.</p>

Музыка и пение	Рабочая программа по музыке и пению для 5 – 8 класса	Долгих З.К.	<p>Данная программа предназначена для учащихся с интеллектуальными нарушениями. Содержание программного материала уроков состоит из музыкальных сочинений для слушания и исполнения, вокальных упражнений. Основу содержания программы составляют произведения отечественной (русской) музыкальной культуры: музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная.</p> <p>В программу включены следующие разделы: пение, слушание музыки, элементы музыкальной грамоты.</p>
Изобразительное искусство	Рабочая программа изобразительному искусству для 5 – 7 классов	Дубынин С.И.	<p>Данная программа предназначена для учащихся с интеллектуальными нарушениями . Школьный курс по изобразительному искусству в 5—7 классах направлен на продолжение решения следующих основных задач:</p> <p>коррекции недостатков развития познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами:</p> <p>развитие у учащихся аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном выполнении рисунка;</p> <p>улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного изобразительного материала;</p> <p>формирование элементарных знаний основ реалистического рисунка; навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, декоративного рисования и умения применять их в учебной, трудовой и общественно полезной деятельности;</p> <p>развитие у учащихся эстетических чувств, умения видеть и понимать красивое, высказывать оценочные суждения о произведениях изобразительного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;</p> <p>ознакомление учащихся с лучшими произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна;</p> <p>расширение и уточнение словарного запаса детей за счет специальной лексики, совершенствование фразовой речи;</p> <p>развитие у школьников художественного вкуса, аккуратности, настойчивости и самостоятельности в работе; содействие нравственному и трудовому воспитанию.</p> <p>Для решения этих задач программой предусмотрены четыре вида занятий: рисование с натуры, декоративное рисование, рисование на темы, беседы об изобразительном искусстве.</p>
Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета Физическая культура 5 – 9 классы	Окоряк Е.В. Иванов А.В.	<p>Данная программа предназначена для учащихся с интеллектуальными нарушениями Программа ориентирует учителя на последовательное решение основных задач физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся; • развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; • приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре; • развитие чувства темпа и ритма, координации движений; • формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении;

			<ul style="list-style-type: none"> • усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре.
Профессионально-трудовое обучение	Рабочая программа учебного предмета «ПТО» 5 – 9 класс	Дубынин С.И. Нешин П.М. Митрофанов А.Г. Смирнова Е.Г. Вайтеховская Ю.В.	<p>Данная программа предназначена для учащихся с интеллектуальными нарушениями</p> <p>Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.</p> <p>При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.</p> <p>Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, истории и др. предметам.</p>
Компонент образовательной организации			
Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа факультативного курса Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 9 класс	Дубынин С.И. Нешин П.М.	<p>Данная программа предназначена для учащихся с интеллектуальными нарушениями</p> <p>Программа способствует формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.</p> <p>В программе отражен оптимальный объем знаний и умений по основам безопасности жизнедеятельности, который, доступен большинству школьников, описаны основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся.</p>
Краеведение	Рабочая программ по курсу «Краеведение» для учащихся 5 – 6 классов	Савинова Е.М.	<p>Программа факультатива рассчитана на 2 года обучения и охватывает все аспекты истории и географии родного края. Так же в программу включены темы по изучению семьи учащихся, истории возникновения имен и фамилий. Эти темы позволяют расширить знания учащихся о своей семье, вызвать интерес у детей к изучению истории. Включение в программу тем пропедевтического исторического материала обусловлено: ограниченными знаниями учащихся об историческом времени, происхождении человека, отсутствием знаний ряда исторических понятий.</p> <p>Цель: факультативных занятий по изучению Родного края - обеспечение благоприятных условий для личностного роста обучающихся, развития компенсаторных возможностей детей, для освоения ими новых социальных ролей и приобретение положительного социального опыта.</p>
Риторика	Рабочая программа по курсу «Риторика» для 8 – 9 классов	Сидорова М.Н.	<p>На основе этой программы будут формироваться коммуникативно-речевые умения, будет формироваться личность, которая могла бы, владея определенным запасом информации, сориентироваться в конкретной речевой ситуации, построить свое высказывание в соответствии с этой ситуацией, в том числе со своим замыслом, коммуникативным намерением и т.д.</p>
Внеурочная деятельность (коррекционная подготовка)			
Социально-бытовая	Рабочая программа по	Вайтеховская Ю.В.	<p>Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное</p>

ориентировка	курсу «СБО» для 5 – 9 классов		изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.
Логопедические занятия	Рабочая программа коррекционной подготовки «Логопедические занятия» 5 – 9 классы	Щупленкова А.К. Ломаш Л.П.	Данная программа предназначена для учащихся с интеллектуальными нарушениями Цель программы – коррекция дефектов устной и письменной речи у учащихся, способствующая успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации учащихся. Достижение цели предполагает решение ряда задач: развивать языковой анализ и синтез, развивать лексико-грамматический строй речи, развивать мелкую моторику и графомоторные навыки, расширять и уточнять чувственный познавательный опыт, повышать общий уровень грамотности, формировать положительную мотивацию к устранению недостатков письменной речи.
Лечебная физкультура	Рабочая программа учебного предмета Лечебная физкультура 2 – 4 классы	Игнатъев В.А.	Данная программа предназначена для учащихся с умственной отсталостью, направленная на осуществление своевременной коррекции и компенсации имеющихся патологических и предпатологических состояний детей, активизацию процесса социальной адаптации учащихся средствами лечебной физкультуры. Развитие навыка расслабления мышц; Коррекция и развитие мелкой моторики; Коррекция и развитие правильного дыхания; Коррекция, профилактика и формирование правильной осанки; Профилактика и коррекция плоскостопия; Профилактика, коррекция и лечение плоскостопия.